

## Планы семинаров

<b>Название семинара</b>	<b>Вопросы тематического плана семинара</b>
<b>Управление конфликтами</b>	Понятие и структура конфликта, принципы и пути управления конфликтами, диагностика конфликтности, практические рекомендации по управлению конфликтами: их предотвращению и разрешению, анализ конкретной конфликтной ситуации.
<b>Способы преодоления стресса</b>	Понятие стресса, стадии стресса, влияние стресса на организм человека, классификация методов управления стрессом, диагностика стрессовых состояний и предрасположенности к стрессу, рефлексотерапия, питание, музыкотерапия, цветотерапия, аромофитотерапия, нервно-мышечная релаксация, гимнастика в управлении стрессом, управление дыханием при стрессе.
<b>Психологические аспекты руководства коллективом</b>	Психологическое содержание деятельности руководителя, психологические законы управления, принятие управленческих решений, диагностика психологического климата в коллективе, пути улучшения трудовой этики и повышения мотивации трудовой деятельности в коллективе, способы эффективной коммуникации в коллективе.
<b>Развитие эмоциональной устойчивости личности</b>	Общая характеристика эмоциональных явлений, физиологические основы эмоций, виды эмоциональных явлений, понятие эмоциональной устойчивости как индивидуальной характеристики эмоциональной сферы личности, диагностика эмоциональной устойчивости, пути повышения эмоциональной устойчивости личности
<b>Проективные методы изучения психики человека</b>	Сущность проективных методов, классификация проективных методик, методика "Несуществующее животное", методика "Незаконченные предложения", психометрическая методика С.Деллингер.
<b>Психологические особенности детей раннего возраста</b>	Деятельность в раннем возрасте, познавательная сфера детей раннего возраста, развитие личности в раннем возрасте, сущность кризиса трех лет, диагностика психологических особенностей детей раннего возраста, тестовые задания на проверку знаний психологии раннего возраста

<p><b>Психологические особенности детей дошкольного возраста</b></p>	<p>Деятельность в дошкольном возрасте, познавательная сфера дошкольников, развитие личности в дошкольном возрасте, готовность к школьному обучению, сущность кризиса семи лет, диагностика психологических особенностей дошкольников, тестовые задания на проверку знаний психологии дошкольного возраста</p>
<p><b>Психологические особенности младших школьников</b></p>	<p>Деятельность в младшем школьном возрасте, познавательная сфера детей младшего школьного возраста, развитие личности младших школьников, диагностика психологических особенностей детей младшего школьного возраста, составление карты-характеристики младшего школьника, тестовые задания на проверку знаний психологии младших школьников</p>
<p><b>Психологические особенности подростков</b></p>	<p>Деятельность в подростковом возрасте, познавательная сфера подростков, развитие личности подростков, диагностика психологических особенностей подростков, тестовые задания на проверку знаний психологии подростков</p>
<p><b>Психокоррекционная работа с младшими школьниками</b></p>	<p>Принципы психокоррекционной работы с младшими школьниками, требования к составлению психокоррекционных программ, планирование психокоррекционной работы с младшими школьниками, методы психокоррекционной работы с младшими школьниками, анализ конкретных ситуаций, программа коррекции проблем обучения методами кинезиологии в младшем школьного возрасте, тестовые задания на проверку знаний психологии младших школьников</p>
<p><b>Психодиагностическая и психокоррекционная работа с подростками</b></p>	<p>Психологические трудности подросткового возраста, специфика психодиагностической работы с подростками, принципы и содержание психокоррекционной работы с подростками, анализ конкретных ситуаций, тестовые задания на проверку знаний психологии подростков</p>
<p><b>Психологические особенности детей с речевыми нарушениями</b></p>	<p>Виды речевых нарушений, особенности познавательной сферы детей с речевой патологией, особенности развития личности детей с речевой патологией, диагностика психологических особенностей детей с речевыми нарушениями, психокоррекционные игры и упражнения для детей с речевыми нарушениями</p>

<p><b>Развитие воображения дошкольников</b></p>	<p>Понятие о воображении, его виды и функции, особенности развития воображения у дошкольников, средства развития воображения ребенка, диагностические материалы для выявления уровня развития воображения детей, программа по развитию воображения с помощью активизации вербального творчества, программа по развитию воображения с помощью элементов изобразительной деятельности</p>
<p><b>Развитие памяти дошкольников</b></p>	<p>Понятие о памяти, особенности развития памяти в дошкольном возрасте, средства и методы развития памяти у дошкольников, диагностические материалы для выявления уровня развития памяти детей, программа по развитию логической памяти дошкольников, программа по развитию образной памяти дошкольников</p>
<p><b>Развитие навыков общения детей дошкольного возраста</b></p>	<p>Понятие об общении, значение общения для развития дошкольников, возрастные особенности общения дошкольников, средства развития общения дошкольников, диагностические материалы для выявления уровня развития общения детей, программа занятий по развитию общения дошкольников</p>