

Планы семинаров

Название семинара	Вопросы тематического плана семинара
Управление конфликтами	Понятие и структура конфликта, принципы и пути управления конфликтами, диагностика конфликтности, практические рекомендации по управлению конфликтами: их предотвращению и разрешению, анализ конкретной конфликтной ситуации.
Способы преодоления стресса	Понятие стресса, стадии стресса, влияние стресса на организм человека, классификация методов управления стрессом, диагностика стрессовых состояний и предрасположенности к стрессу, рефлексотерапия, питание, музыкотерапия, цветотерапия, аромофитотерапия, нервно-мышечная релаксация, гимнастика в управлении стрессом, управление дыханием при стрессе.
Психологические аспекты руководства коллективом	Психологическое содержание деятельности руководителя, психологические законы управления, принятие управленческих решений, диагностика психологического климата в коллективе, пути улучшения трудовой этики и повышения мотивации трудовой деятельности в коллективе, способы эффективной коммуникации в коллективе.
Развитие эмоциональной устойчивости личности	Общая характеристика эмоциональных явлений, физиологические основы эмоций, виды эмоциональных явлений, понятие эмоциональной устойчивости как индивидуальной характеристики эмоциональной сферы личности, диагностика эмоциональной устойчивости, пути повышения эмоциональной устойчивости личности
Проективные методы изучения психики человека	Сущность проективных методов, классификация проективных методик, методика "Несуществующее животное", методика "Незаконченные предложения", психометрическая методика С.Деллингер.
Психологические особенности детей раннего возраста	Деятельность в раннем возрасте, познавательная сфера детей раннего возраста, развитие личности в раннем возрасте, сущность кризиса трех лет, диагностика психологических особенностей детей раннего возраста, тестовые задания на проверку знаний психологии раннего возраста

<p>Психологические особенности детей дошкольного возраста</p>	<p>Деятельность в дошкольном возрасте, познавательная сфера дошкольников, развитие личности в дошкольном возрасте, готовность к школьному обучению, сущность кризиса семи лет, диагностика психологических особенностей дошкольников, тестовые задания на проверку знаний психологии дошкольного возраста</p>
<p>Психологические особенности младших школьников</p>	<p>Деятельность в младшем школьном возрасте, познавательная сфера детей младшего школьного возраста, развитие личности младших школьников, диагностика психологических особенностей детей младшего школьного возраста, составление карты-характеристики младшего школьника, тестовые задания на проверку знаний психологии младших школьников</p>
<p>Психологические особенности подростков</p>	<p>Деятельность в подростковом возрасте, познавательная сфера подростков, развитие личности подростков, диагностика психологических особенностей подростков, тестовые задания на проверку знаний психологии подростков</p>
<p>Психокоррекционная работа с младшими школьниками</p>	<p>Принципы психокоррекционной работы с младшими школьниками, требования к составлению психокоррекционных программ, планирование психокоррекционной работы с младшими школьниками, методы психокоррекционной работы с младшими школьниками, анализ конкретных ситуаций, программа коррекции проблем обучения методами кинезиологии в младшем школьного возрасте, тестовые задания на проверку знаний психологии младших школьников</p>
<p>Психодиагностическая и психокоррекционная работа с подростками</p>	<p>Психологические трудности подросткового возраста, специфика психодиагностической работы с подростками, принципы и содержание психокоррекционной работы с подростками, анализ конкретных ситуаций, тестовые задания на проверку знаний психологии подростков</p>
<p>Психологические особенности детей с речевыми нарушениями</p>	<p>Виды речевых нарушений, особенности познавательной сферы детей с речевой патологией, особенности развития личности детей с речевой патологией, диагностика психологических особенностей детей с речевыми нарушениями, психокоррекционные игры и упражнения для детей с речевыми нарушениями</p>

<p>Развитие воображения дошкольников</p>	<p>Понятие о воображении, его виды и функции, особенности развития воображения у дошкольников, средства развития воображения ребенка, диагностические материалы для выявления уровня развития воображения детей, программа по развитию воображения с помощью активизации вербального творчества, программа по развитию воображения с помощью элементов изобразительной деятельности</p>
<p>Развитие памяти дошкольников</p>	<p>Понятие о памяти, особенности развития памяти в дошкольном возрасте, средства и методы развития памяти у дошкольников, диагностические материалы для выявления уровня развития памяти детей, программа по развитию логической памяти дошкольников, программа по развитию образной памяти дошкольников</p>
<p>Развитие навыков общения детей дошкольного возраста</p>	<p>Понятие об общении, значение общения для развития дошкольников, возрастные особенности общения дошкольников, средства развития общения дошкольников, диагностические материалы для выявления уровня развития общения детей, программа занятий по развитию общения дошкольников</p>