

УДК 159.9

Панагушина Жанна Владиславовна,
Московский государственный университет
имени М. В. Ломоносова (Филиал МГУ в г. Севастополе),
e-mail: Olhovskaya-janna@mail.ru

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ИППОТЕРАПИИ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению воздействия иппотерапии на эмоциональную сферу детей и её психокоррекцию. Первые попытки использовать физиологические упражнения на лошадях для исцеления и реабилитации некоторых категорий инвалидов были предприняты в истоке 50-х годов в ФРГ, странах Скандинавии, а потом Англии, Канаде, Швейцарии, Польши и Франции. В предоставленной статье рассмотрено воздействие иппотерапии на эмоциональную сферу детей с разными нарушениями, а также обосновано внедрение иппотерапии как способа коррекционно- развивающей работы с детьми отклонениями в развитии.

Ключевые слова: психокоррекция, эмоциональная сфера, иппотерапия.

Panagushina Jeanna Vladislavovna,
Lomonosov Moscow State University (MSU branch in Sevastopol),
e-mail: Olhovskaya-janna@mail.ru

PSYCHOCORRECTION EMOTIONAL SPHERE OF CHILDREN WITH HIPPO THERAPY

Annotation. The article considers the effects of hippotherapy on the emotional sphere of children and its psycho-correction. The first attempts to use the physiological exercises on horseback for the treatment and rehabilitation of certain categories of disabled persons have been taken at the source of the 50s in Germany, the Scandinavian countries, and then England, Canada, Switzerland, Poland and France. As provided by article the effects of hippotherapy on the emotional sphere of children with different impairments, as well as the introduction of hippotherapy is justified as a way korrektsionno- developing work with children developmental disabilities.

Keywords: psycho-correction, emotional sphere, hippotherapy.

С давних времен широко известно плодотворное воздействие на самочувствие человека езды и общения с лошадью. Дени Дидро в середине

XVIII века написал трактат «О верховой езде и её значении для того, чтобы сохранить здоровье и снова его обрести». В наше время энтузиазм к исцелению верховой ездой возобновился благодаря спортсменке Лиз Хартел — чемпионке Дании соответственно конному спорту. Более 50 лет назад ее постигла беда: в 20 лет она перенесла полиомиелит и стала инвалидом. Но Лиз возобновила усердные тренировки в верховой езде и спустя 8 лет стала серебряным призером Олимпийских игр. Относительно недавно возник особый термин — «иппотерапия»(от греч. hippos — лошадь и therapeia — уход, исцеление)[2].

Иппотерапия – целебная гимнастика на лошади – издавна распространенная действенная терапевтическая помощь для людей с разными заболеваниями [4, с. 2-5].

Актуальность работы состоит в том, что психологическое воздействие иппотерапии может проявляться, во-1-х, в стабилизации эмоционального состояния детей с разными нарушениями и расстройствами, во-2-х, – в усовершенствовании функционирования познавательных процессов. Новизна работы состоит в определении смысла иппотерапии для эмоциональной сферы деток.

Практическая значимость: при имеющихся подходах в коррекционно-развивающей работе со школьниками предпочтение отдается развитию познавательной сферы, однако разнообразие проявлений задержки психического развития, совмещение незрелости эмоционально-волевой сферы и несформированности познавательной деловитости, отставание в развитии физической сферы требуют новейшего способа коррекционно-развивающей работы с детьми.

Суть эффективности иппотерапии освещается привлекательностью и могучей энергетикой лошади — друга и помощника человека на протяжении нескольких веков. Ребенку-инвалиду, лишенному множества радостей жизни, полезно даже попросту покататься верхом. Однако для

настоящей реабилитации этого маловато. Иппотерапевты ставят перед собой цель повысить физическое и психоэмоциональное положение детей, научить их новым жизненным навыкам [2].

Иппотерапия – это совокупный многофункциональный метод реабилитации инвалидов; вид целебной физической культуры на физиотерапевтической базе, включающей составляющие психотерапии. Так, в процессе реабилитации посредством лечебно-верховой езды совершается ряд процессов переноса приобретенных навыков в ежедневную жизнь.

«Лечение лошастью» – это пассивный вид лечебно-верховой езды, при которой наездник сидит верхом и приспосабливается к движению лошади. В работу включаются мышцы, которые не задействованы, даже не будучи пораженными. Все это образует стереотип, который ребенок-инвалид переносит из верховой езды в жизнь [3, с. 61-62].

Характерной чертой иппотерапии является субъект-субъектный подход во взаимоотношениях «инструктор-ребенок-лошадь». Иппотерапевт влияет на ребенка, ребенок влияет на лошадь, а лошадь на ребенка и инструктора. Такой подход позволяет реализовать активность ребенка и превращает его из объекта влияния в субъект, что является существенной причиной для социального, психологического, физического и эмоционального восстановления ребенка. Важным отличием иппотерапии от иных технологий является то, что она обладает физиотерапевтическими способностями потому, как температура тела лошади на 1-1,5 градусов выше температуры тела человека. Следует отметить также одновременное оказание тренировочного и ослабляющего влияния на мышцы занимающегося посредством трехмерного колебания спины лошади. Когда ребенок посещает занятия иппотерапией, он видит перед собой не докторов в белых халатах, а манеж, лошадь и инструктора, что уже позитивно влияет на его эмоциональную сферу. Процесс реабилитации

воспринимается всадником как процесс обучения навыкам верховой езды. Во время этого процесса, дети с нарушениями преодолевают свои психические и физические трудности, благодаря большой мотивации, которая развивается при обучении верховой езде [1].

Список литературы

1. Атмаджан А. Умственная патология, страдающий индивид и лошадь. Париж, 1992. - 98 с.
2. Чеснокова Л.С. Динамика психического развития детей 6-7 лет с церебральным параличом в ходе иппотерапии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://chesnokovals.wordpress.com/>(дата обращения 23.10.2015)
3. Эскин В.Я., Левицкая Т.Е. Иппотерапия как комплексный метод реабилитации и восстановления // Сибирский медицинский журнал, 2009. Т. 24. № 2-2. С. 61-62.
4. Rommel W. Grundzuge der Hippotherapie // "Therapeutisches Reiten", 1978, Jg.5, N2. - p. 2-5.