

В ссылке указываются фамилии и инициалы всех авторов, название, место и год издания, издательство, кол-во страниц. Ссылки даются на языке оригинала.

Статьи в журнале:

Мылова И. Б. Одарённые дети: современная отечественная методология // Народное образование. 2016. № 4. С. 178–188.

Давыдов В. В. Что такое учебная деятельность? // Начальная школа. 1999. № 7. С. 12-18.

Статьи в сборнике статей или материалов конференции:

Губа Н. В., Шутов И. Н. Психологическое сопровождение деятельности преподавателя при высокотехнологичном обеспечении профессионального образования // Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке: сб. трудов XI Санкт-Петербургского конгресса. СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2017. С.62–64.

Соклакова И. В. Роль креативного образования в развитии компетенций менеджера // Образование XXI века: внедрение и развитие инноваций: материалы международной научно-практической конференции. М.: Институт мировой экономики и информатизации. 2015. С. 38–44.

Монографии:

Гайсина Л. Ф. Готовность студентов вуза к общению в мультикультурной среде и ее формирование: монография. Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2004. 113 с.

Педагогика высшей профессиональной школы: коллективная научная монография / под ред. С. Д. Якушевой. Новосибирск: Изд. «СибАК», 2012. 242 с.

Учебники и учебные пособия:

Асмолов А. Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во МГУ, 1990. 367 с.

Харламов И. Ф. Педагогика: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2003. 349 с.

Электронные ресурсы:

Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: [Электронный ресурс]. URL: <http://textbook.vadimstepanov.ru>. (Дата обращения: 18.02.2018).

Каменева Е. М. Формы регистрации документов // Секретарь-референт. 2011. № 7. [Электронный ресурс]. URL: http://www.profiz.ru/sr/7_2011/formy_registracii_dokov (Дата обращения: 18.02.2018).

Авторефераты и диссертации:

Ворожейкина О. И. Синтез искусств в формировании эстетического вкуса младших школьников в процессе обучения изобразительному искусству: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02; Институт общего образования. Москва, 1996. 21 с.

Шакирова Г. М. Психологические аспекты формирования нравственных убеждений у школьников на уроках литературы: дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.07; Москва, 1982. 214 с.

Примеры оформления списков литературы на латинице:

При оформлении транслитерированной ссылки следует обратить внимание: На библиографические записи на латинице не используются разделительные знаки, применяемые в российском ГОСТе («//» и «-»). При использовании программы <http://translit.ru> из транслитерированного варианта ссылки нужно убрать знак «//», заменив его точкой. Место издания необходимо раскрыть. Например, вместо М. указать Moscow. При использовании программы <http://translit.ru> количество страниц в виде «s» (150 s.) из транслитерированного варианта ссылки нужно заменить на «p» (150 p. - в случае указания общего количества страниц в источнике) или pp. (pp. 14–15 - при указании диапазона страниц статьи в журнале или сборнике статей). При указании перевода издательства на английский язык использовать «Publ.»

References

1. Gatanova N.V., Tunina E.G. Testy podgotovki rebenka k shkole. Dlya detej 6 – 8 let. – Sankt-peterburg: Neva, 2001. – 192 p.

2. Gin S.I. Zanyatiya po TRIZ v detskom sadu: posobie dlya pedagogov doskol'nyh uchrezhdenij .- S.I. Gin. — Minsk: IVC Minfina, 2007. — 112 p.