

УДК 159.9.07

Першина Кристина Вячеславовна,

Студентка 4 курса Пензенского государственного университета

e-mail: Kosmos.Crist@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПРОЧНОСТЬ БРАКА

Статья посвящена одному из важных аспектов брачно-семейных отношений, занимающих одно из ведущих мест в психологии межличностных отношений, всегда привлекали к себе внимание исследователей. Анализируется понятие прочность брака как устойчивость межличностных отношений супругов, которое рассматривается через призму удовлетворения / неудовлетворения потребностей супругов. Характеризуется важное условие обеспечения прочности и стабильности брака эмоциональная зрелость супругов. Приводятся результаты эмпирического исследования, направленного на изучение уровня эмоционального интеллекта у супругов с разной степенью удовлетворенности браком.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, брачно-семейные отношения, супруги, семья, удовлетворенность браком.

Pershina Kristina Vyacheslavovna,

4-year student of Penza State University

e-mail: Kosmos.Crist@yandex.ru

INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON DURABILITY OF MARRIAGE

The article is devoted to one of the important aspects of marriage and family relations, which occupy one of the leading places in the psychology of interpersonal relations, have always attracted the attention of researchers. The article analyzes the concept of the strength of marriage as the stability of interpersonal relations of spouses, which is considered through the prism of satisfaction / dissatisfaction with the needs of spouses. Characterized by an important condition to ensure the strength and stability of marriage emotional maturity of spouses. The results of an empirical study aimed at studying the level of emotional intelligence in spouses with different degrees of satisfaction with marriage are presented.

Keywords: emotional intelligence, marriage and family relations, spouses, family, marriage satisfaction.

Анализ теоретических источников позволил установить, что часто употребляемыми синонимами к термину «удовлетворенность браком» являются «успешность брака», «сплоченность семьи», «совместимость супругов», «стабильность брака».

Схема стабильности брака впервые была предложена Р. Левингером, который рассматривал стабильность брака как результат баланса трех типов сил:

- внутреннего притяжения, связанного с привлекательностью индивидов друг к другу (любовь, дружеские отношения, финансовая поддержка, высокий социальный статус мужчины, престижность положения семейного человека, ее большие возможности в различных сферах);

- внешней поддержки брака (нравственные обязанности по браку, опасения повредить карьере разводом, обязанности в отношении детей, трудности, связанные с социальной ролью одинокого человека, правовые барьеры, развод);

- сил, противодействующих стабильности (другой партнер, конфликт карьеры и брачных обязанностей, противоречия между привязанностью к родителям и партнеру, привлекательность свободы от семейных обязанностей, стремление жить на свои средства и т.п.) [2].

Стабильность брака и удовлетворенность браком являются достаточно связанными характеристиками, это было отмечено в ряде эмпирических исследований. Кроме того, существует мнение, что этими феноменами являются разные уровни отношений супругов:

- Первым, самым общим, является уровень устойчивости брака, то есть юридическое сохранение брака (отсутствие развода);

- вторым уровнем является уровень «приспособления в браке», «адаптированности супругов»; здесь наблюдается не только отсутствие

развода или предразлучной ситуации, но и удовлетворительное распределение функций в семье;

- третий уровень - уровень «успеха» или «успешности» брака, который характеризуется совпадением ценностных ориентаций супругов.

По мнению А. Ю. Тавита, первая группа факторов является психологической основой брака. Она объединяет такие аспекты, как происхождение, качества личности, мотивы вступления в брак. Вторая группа состоит из этично-эмоциональных отношений, психофизиологических взаимоотношений супругов, единства взглядов на воспитание детей, на распределение домашних и хозяйственных обязанностей, свободное время и его проведения, отношения с родителями супругов, друзьями [3].

Успешность брака - это комплексный интегральный показатель, содержащий оценку брачных отношений с точки зрения:

а) общества и привлечения семьи к социальной системе (социальная составляющая),

б) гармоничной и функциональной жизнедеятельности семьи в процессе ее становления и развития (семейно-системная составляющая),

в) наиболее полного раскрытия личностного потенциала каждого супруга, установленные между ними зрелой межличностной коммуникации (экзистенциально - гуманистическая составляющая).

Ряд теорий, анализируют механизмы стабильности и устойчивости брака, определяют их как «устойчивость межличностных отношений супругов». Под стабильным понимается брак, в котором оба партнера довольны совместной жизнью. Стабильность брака рассматривается через призму удовлетворения / неудовлетворения потребностей супругов, среди которых женщины в качестве базовых выделяют потребность «в

эмоциональном тепле», в ощущении ценности и важности своей личности, во взаимопомощи и взаимной поддержке.

Важным, хотя и несколько противоречивым, фактором снижения удовлетворенности браком являются отношения с родительской семьей. С одной стороны, совместное проживание с родителями мужа или жены становится причиной конфликтов супругов; с другой - молодые семьи оказываются несколько более стабильными в условиях совместного проживания с родителями одного из супругов. В то же время проживания с представителями старшего поколения оценивается супругами как вынужденный шаг, хотя помощь в воспитании внуков считается важной культурной составляющей родственных отношений [6].

Еще одним, неоспоримо важным условием обеспечения прочности и стабильности брака, выступает эмоциональная зрелость супругов. Понятие «эмоциональный интеллект» впервые было описано в 1990 году. Американские психологи Джон Майер и Питер Салова объяснили его структуру, предложили метод исследования и определили эмоциональный интеллект как: «способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для управления мышлением и действиями» [1].

В структуру эмоционального интеллекта они включили следующие компоненты:

- оценку и выражение эмоций (собственных: вербальных и невербальных, других людей: невербальное восприятие и эмпатия);
- регуляцию эмоций (собственных и других людей);
- использование эмоций в мышлении и деятельности (гибкое планирование, креативное мышление, переключение внимания, мотивация).

Понятие ЭИ (эмоционального интеллекта) исследовали и отечественные психологи. Впервые в российскую психологическую науку

понятие ЭИ было введено Г.Г. Горсковой, которая определила ЭИ как: «способность понимать отношения личности, репрезентируемые в эмоциях, и управлять эмоциональной сферой на основе интеллектуального анализа и синтеза» [4].

В нашем исследовании диагностировались 30 семейных пар, то есть 60 испытуемых.

Проинтерпретируем результаты диагностики по методике "Удовлетворенность браком":

70 % испытуемых относятся к категории абсолютно благополучной семьи, то есть удовлетворены браком, 11,6 % отнесли себя к категории благополучных семей, 8,3 % испытуемых считают свою семью скорее благополучной, 1,6 % испытуемых относятся к категориям переходных и 8,3 % людей относятся к скорее неблагоприятным. Людей относящих себя к неблагоприятным и абсолютно неблагоприятным семьям выявлено не было.

Далее обратимся к методике эмоционального интеллекта Н.Холла. После обработки результатов нами были получены следующие результаты, что наибольшее количество испытуемых по сравнению с остальными шкалами имеет более низкие показатели по шкале "Управление своими эмоциями", то есть можно сказать, что большинству испытуемых недостает самоконтроля в конфликтах, переключаемости с негативных эмоций на положительные.

Интерпретируя показатели эмоционального интеллекта, можно сказать, что большинство испытуемых имеют средний(45,9 %) и низкий(40 %) уровни эмоционального интеллекта. Высокий уровень имеют всего 15 % испытуемых.

Перейдем к интерпретации значений по методике эмоционального интеллекта Шабанова и Алешиной. В таблице 3 представлены значения набранные испытуемыми.

По данной методике 15 % испытуемых имеют высокий уровень эмоционального интеллекта, 41,6 % имеют средний уровень, а 43,3 % обследованных имеют низкий уровень.

Теперь стоит сопоставить количество людей удовлетворенных или неудовлетворенных браком и их уровень эмоционального интеллекта.

Среди испытуемых, относящих себя к категории абсолютно благополучной семьи, 50 % имеют низкий уровень эмоционального интеллекта, 40,4 % имеют средний уровень, а 9,5 % обладают высоким уровнем эмоционального интеллекта.

В категории благополучных семей низким и средним уровнем обладают 42,8 % испытуемых и только 14,2 % испытуемых имеют высокий уровень эмоционального интеллекта.

Среди испытуемых из категории скорее благополучных семей 40 % имеют высокий и низкий уровень эмоционального интеллекта и 20 % имеют средний уровень.

В категории скорее неблагополучных семей 60 % испытуемых имеют средний уровень эмоционального интеллекта, а 40% обладают высоким уровнем.

После проведенного нами исследования, полученные данные свидетельствуют о том, что у людей удовлетворенных браком преобладает средний и низкий уровень эмоционального интеллекта, а у людей неудовлетворенных браком в большей степени преобладает высокий и средний уровень эмоционального интеллекта.

Для оценки достоверности различий между группой людей удовлетворенных и неудовлетворенных браком мы использовали критерий Пирсона. После математико-статистической обработки мы

пришли к выводу, что различия недостоверны, то есть отсутствует влияние уровня эмоционального интеллекта на удовлетворенность браком. Предположу, что на удовлетворенность браком могут влиять другие факторы, такие как: общие интересы, удовлетворенность сексуальными отношениями, мотивами вступления в брак, распределение домашних обязанностей супругов и других факторов, разобранных нами в теоретической части исследования.

Список литературы

1. Андреева Т. В. Психология современной семьи: Учебное пособие. / Т.В. Андреева – СПб.: Речь. – 2015. – С. 111-212.
2. Горскова Г.Г. Введение понятия эмоционального интеллекта в психологическую культуру // Ананьевские чтения: Тез. науч.-практ. конф. - СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2009. - С. 25-26.
3. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин – Екатеринбург: Деловая книга, 2010. – 208 с.
4. Дымнова Т. И. Зависимость характеристик супружеской семьи от родительской // Вопр. психологии. / Т.И. Дымнова – 1998. – № 2. – С. 46-56.
5. Орме Г. Эмоциональное мышление как инструмент достижения успеха / Г. Орме. - М.: КСП+, 2013. - 272 с.
6. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2016. - 768 с.

References

1. Andreeva T. V. Psihologiya sovremennoj sem'i: Uchebnoe posobie. T.V. Andreeva. SPb.: Rech'. 2015. P. 111-212.

2. Gorskova G.G. Vvedenie ponyatiya emocional'nogo intellekta v psihologicheskuyu kul'turu. Anan'evskie chteniya: Tez. nauch.-prakt. konf. SPb.: Izd-vo SPb. un-ta, 2009. P. 25-26.
3. Druzhinin V.N. Psihologiya sem'i. V.N. Druzhinin. Ekaterinburg: Delovaya kniga, 2010. 208 p.
4. Dymnova T. I. Zavisimost' harakteristik supruzheskoj sem'i ot roditel'skoj. Vopr. psihologii. / T.I. Dymnova. 1998. № 2. P. 46-56.
5. Orme G. Emocional'noe myshlenie kak instrument dostizheniya uspekha / G. Omre. M.: KSP+, 2013. 272 p.
6. SHnejder L.B. Semejnaya psihologiya: Uchebnoe posobie dlya vuzov. 2-e izd. M.: Akademicheskij Proekt; Ekaterinburg: Delovaya kniga, 2016. 768 p.