

**УКД 323.212**

**Матвиенко Валентина Анатольевна,**

кандидат политических наук, доцент по специальности политические институты, процессы и технологии; старший научный сотрудник институт истории и культуры Елецкий государственный университет им. И. А.

Бунина, г. Елец

e-mail.ru: vamatv@mail.ru

## **МОЛОДЁЖЬ И РЕЛИГИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

В данной статье исследуются отдельные аспекты участия молодежи и религии в трансформационных процессах политического пространства современной России. Детальному анализу подвергаются изменения ценностных установок российской молодёжи в контексте духовно-нравственного воспитания, а также рассматриваются модели взаимодействия молодежи и религии. Промежуточные итоги работы над темой, затронутой нами в этой статье, позволяют констатировать факт наличия неопределённости в понимании места и роли молодежи и религии в политических трансформационных процессах.

**Ключевые слова:** религия, молодёжь, политическое пространство, политика, молодёжная политика.

**Matvienko Valentina Anatolyevna,**

Candidate of Political Sciences, Associate Professor, specializing in political institutions, processes and technologies; Senior Research Fellow, Institute of History and Culture, Yelets State University I. A. Bunina, the city of Yelets

e-mail.ru: vamatv@mail.ru

## **YOUTH AND RELIGION IN THE SOCIO-POLITICAL SPACE OF MODERN RUSSIA**

This article examines some aspects of the participation of youth and religion in the transformation processes of the political space of modern Russia. Changes in the values of Russian youth in the context of spiritual and moral education are analyzed in detail, and models of interaction between youth and religion are considered. The intermediate results of the work on the topic touched upon by us in this article allow us to state the fact of uncertainty in the understanding of the place and role of youth and religion in political transformation processes.

**Keywords:** religion, youth, political space, politics, youth policy.

Трансформационные процессы, происходящие в современной России, касаются не только экономической и политической жизни общества, но изменяют представления обычных людей о смысле жизни, о ценностях индивидуального и общественного бытия. Кардинально изменилось понимание сути успеха в жизни, а также целей и средств с помощью которых этот успех достигается. Не только представители научного сообщества, но и обычные люди все чаще и чаще обращают своё внимание на эти инновационные процессы. В этих условиях молодежь становится очень уязвимой, незащищенной, подверженной этим изменениям частью российского общества. Современную молодежь постоянно обвиняют и в беспринципности, и в агрессии, и в безверии, и во многих подобных «грехах». Кроме того, молодое поколение довольно часто упрекают в незнании истории своей страны и называют «Иванами, не помнящими своего родства», а, в свою очередь, именно память является важнейшим «... средством связи частного и общего, сиюминутного и вечного, прошлого и настоящего с будущим, с бесконечным» [1, с.4].

При детальном анализе обозначенной в статье проблематики следует, на наш взгляд, опираться на весь комплекс достижений зарубежного научного сообщества и на теоретические исследования российских ученых. В этом контексте стоит обратить особое внимание на работы таких зарубежных ученых, как Г. Стенли Холл («*Youth*»), К. Гроос («*To psychology of youth of transition age*»), Ш. Бюлер («*Spiritual life of the young*»), Э. Шпрангер («*The psychology of adolescence*») и многих других.

Конец XX - начало XXI вв. ознаменованы новым научным интересом к теоретическому осмыслению молодежи в отечественной науке. В числе работ этого периода следует отметить труды И. Ильинского, А. Ковалевой, В. Лисовского, А. А. Королева, Б. А. Ручкина, П. А. Меркулова и других авторов. Следует согласиться с мнением В. Лукова, что в «последние два

десятилетия произошел качественный скачок в концептуализации молодежи [4, с.143].

Некоторые из этих работ являются обобщающими трудами ранее проведенных эмпирических исследований, а другие же, напротив, содержат новые теоретические разработки, которые еще только предстоит реализовать на практике.

Однако по-прежнему в российской науке ощущается определенный дефицит теоретических и эмпирических исследований, направленных на изучение инновационных аспектов процесса трансформации молодёжи и религии в политическом пространстве. Безусловно, современная молодежь - это подвижная и мобильная социальная группа, чутко реагирующая на малейшие изменения в обществе. Она или отвергает традиции, или слепо следует им, или «движет» социум вперед, дает импульс к его развитию. Поэтому проблема, затронутая в данной статье, является одной из самых актуальных и значимых в современном исследовательском поле.

Инновационный процесс определения места и роли молодежи и религии в социально-политическом пространстве следует рассматривать через призму следующих сложившихся *моделей взаимодействия*:

#### ***Первая модель - «Я-духовный мир»***

Данная модель взаимодействия предполагает исследование трансформации отношения молодежи к религии и, напротив, религиозных организаций к молодежи. Всеобъемлющие преобразования практически всех сфер российского общества оказали определенное влияние на процесс изменения духовной культуры молодежи. С одной стороны, российская молодежь получает больше возможностей для выбора сфер, в которых она может найти и реализовать себя, а, с другой - аккумулирует большое количество проблем духовного плана. Самой главной из них является разрушение системы ценностей, напрямую связанное с вопросами взаимодействия религии и молодежи.

Любая современная религия главной ценностью бытия провозглашает приобщение человека к Богу, которое происходит через личное самосовершенствование и спасение [5, с.960]. В религиозной системе координат Бог выступает как Абсолют, а мораль - как одно из средств обретения этого Абсолюта. Богом же заповеданы и санкционированы основные нравственные требования. Соответственно все, что приобщает к Богу, возвышает человека, делает его нравственным.

Современные российские СМИ постоянно прямо или косвенно, в различном контексте упоминают религию, религиозную веру, религиозные институты, оставляя без внимания анализ её сущностных основ. А, это, в свою очередь, может стать причиной искажения в её понимании, создать ложное мнение о ней у молодых людей. Особо важным является и воздействие религии на внутренний, духовный мир подрастающего поколения. Современная молодежь взрослеет по большому счету вне обычаев, традиций, оставляя в стороне социальную память, не обращая практически никакого внимания на опыт старшего поколения. Оно, молодое поколение, «не способно обрести свое призвание, не готово принимать решение, нести ответственность за семью и общество, совершать мужественные поступки» [2, с.265].

Современное российское общество уже накопило существенный опыт участия религиозных организаций в духовную жизнь подрастающего поколения. Религия, прежде всего, мобилизует внутреннюю дисциплину молодого человека, настраивает его на гармонию не только с окружающим миром, но и с самим собой.

В этом контексте интересен также определенный опыт деятельности, сформировавшейся у Русской Православной Церкви (РПЦ МП), которая выработала собственную стратегию или «молодежную политику», реализуемую на практике. Столь пристальное внимание со стороны православной церкви к религиозному воспитанию детей и молодежи

обусловлено, прежде всего, тревогой за будущее. В настоящее время, церковь выступает с рядом инициатив, направленных на активизацию работы с молодежью. Одной из таких инициатив является разработка совместной программы (государство + РПЦ) формирования и развития региональной системы духовно-нравственного воспитания и просвещения детей и молодежи в традициях отечественной православной культуры.

Сегодня возникает много вопросов, относительно того, целесообразно или нет изучать религию, так как, соответствующих тем касаются при изучении литературы, истории, обществознания, искусства. Таким образом, в современном изменяющемся российском обществе, религия во взаимодействии с молодёжью выступает в нескольких «ипостасях»:

Во-первых, религия дает ответы на многие серьезные вопросы, которые волнуют современную российскую молодежь («что есть Я», «в чем смысл моей жизни», «для чего «Я» живу», «как возник и устроен мир» и т. п.).

Во-вторых, религия способствует выработке собственной позиции в отношении практически всех более или менее значимых явлений окружающей социальной действительности (власть, патриотизм, семья, терроризм и т. п.).

В-третьих, религия прочно вошла в культурную жизнь нации, в жизнь большой социальной группы, называемой молодежью.

### ***Вторая модель - «Я-политическая жизнь общества»***

Молодежь на данном этапе развития российского общества выступает движущей силой процесса инновационных трансформаций современной России.

В относительно короткий промежуток времени в нашей стране произошли события, которые разрушили практически все привычные общественные устои, привели к определенной общественной дезориентации.

Эти явления нашли выражение, прежде всего, в социальной дезадаптации, в ходе которой появились сменяющие друг друга поколения молодых людей, отличительными качествами которых стали инфантильность, иждивенчество, пассивность. Первостепенной задачей для многих из них стало приспособленчество к новой экономической ситуации.

Молодое поколение в этих сложных условиях усваивает ценности той культуры, и получает то образование, которые помогут достичь успеха, получить экономическую выгоду. И зачастую эти «новые ценности» противоречат традиционным ценностям и нормам. Традиционные основы воспитания и образования заменяются «более модерновыми», западными: христианские добродетели – общечеловеческими ценностями гуманизма; педагогика уважения старших и совместного труда – развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение – вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование – западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре – исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям [7, с.247].

Ценности, по мнению большинства современных молодых людей, - это то, что «дорого» для человека, причем в буквальном смысле слова. В своем поведении, в процессе принятия важных решений молодёжь отталкивается от тех или иных ценностей или ориентируется на эти самые ценности. А ценностные ориентации, по данным современных исследователей, выступают как сложный императив, участвуя в процессе социализации подрастающего поколения. В данном ключе: высшие ценности – это такие, посредством которых личность получает возможность изменения, выхода за пределы своего частного существования, возвышения над примитивными потребностями; а низшие – это такие, ориентируясь на которые, индивид погрязает в обыденности и

суете, обрекая себя на духовное вымирание. И именно это существенное отличие важно донести до современной молодежи, так как оно определяет содержание жизни молодого человека.

Однако, размышляя на эту тему, нельзя забывать о том, что сегодня Россия переживает сложные времена. В настоящий момент в новом историческом контексте обретают своё звучание традиции, стираются социальные барьеры и границы, исчезает самоизоляция отдельных государств, несмотря на санкции и запреты.

В этих условиях именно молодые люди должны «вспомнить» о вечных ценностях, вспомнить об опыте многих поколений, всей нации и человечества в целом.

По результатам опроса, проведенного ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) в 2017 году, наиболее типичными характеристиками молодежи в современной России респонденты назвали аккуратность, общительность, любовь к спорту, активность и ориентацию на моральные ценности. Более 50% опрошенных во всех возрастных группах считают молодёжь законопослушной и положительно относящейся к российской власти (число респондентов, которые так считают также 50 %, однако у 18 – 24 –летних и 25-34-летних заметно выше процент не согласных с таким мнением). А 18-24-летние молодые люди сами себя (современную российскую молодёжь) характеризуют как более циничных (согласны 56 % против 43 % опрошенных респондентов в 2014 г.), а 24-34-летние – как более агрессивно настроенных (52 % опрошенных против 41 % соответственно) людей [6].

Ускорение темпов общественной жизни, цифровизация большинства её сфер влечет за собой повышение требований к уровню образования, условиям труда и быта, делая пропасть между различными возрастными и социальными группами просто огромной.

Современный молодой человек живет среди других людей разных мировоззренческих ориентаций, разного вероисповедания, разных национальностей, а также пола, возраста, социального положения и т. п [3, с.121]. Не случайно, говоря о ценностно-мотивационных установках современной российской молодежи, её социокультурном и гражданском потенциале, в ходе экспертного опроса, проведенного в мае 2016 года, было выяснено (так считают более 50 % опрошенных), что по одним качествам современные молодые люди превосходят старшее поколение, а по другим, напротив, ему уступают.

Другим важным моментом является то, что многие политические партии, группы, организации, движения, ориентируются в своей деятельности именно на молодежь, привлекая в свои ряды молодых людей, способных проявлять инициативу и четко следовать поставленным перед ними целям [8, с.40]. Современная российская молодежь живет и реализует свой потенциал в обществе, которому свойственны следующие черты:

- российское общество нельзя рассматривать как целое, присутствует лишь определенная степень обобщения несводимых в единое, элементов;
- присутствие каких-то моральных и нравственных установок у старшего поколения, и практически полное их отсутствие у молодежи (например, отрицание института брака).

Рассматривая вопросы, связанные с включением российской молодежи в политику, в политическую жизнь общества нельзя забывать, что она (молодежь) не является изолированной частью общества. Поэтому проблемы, которые возникают в нем, напрямую затрагивают молодое поколение. Так, например, такие острые и нерешённые социальные проблемы, как безработица, недоверие к внутренней политике правительства, отсутствие уверенности в устойчивом будущем, невозможность полноценно применять свои знания на практике, приводит к возникновению у молодёжи стойкого желания покинуть Россию в

ближайшем будущем (26% опрошенных респондентов в возрасте от 18 до 24 лет и 18% - в возрасте от 25 до 34 лет). Ещё одной проблемой молодого поколения российского государства является её политическая неграмотность и политическая индифферентность. Большинство молодых людей считает, что политика – это удел взрослых, умудренных жизнью «мужей» и зачастую просто не осознают, что будущее нашего государства зависит, прежде всего, от них.

Таким образом, затронутая в рамках данной статьи проблема является актуальной и требует дальнейшей и всесторонней проработки. Бесспорно, в последние время мы можем наблюдать ряд положительных изменений в отношении молодежи к религии, государству, гражданскому обществу. Молодое поколение всё чаще организует различные социально-направленные акции, например, такие как волонтерская помощь социально незащищенным слоям населения, работа студактивов и т. д. В перспективе у российской молодежи должны быть ещё более смелые инициативы, опирающиеся на имеющийся опыт, традиции и историческое наследие нашей страны.

### **Список литературы**

1. Атаманова Е. Т. И. А. Бунин и В. А. Жуковский (К проблеме реминисценций в творчестве И. А. Бунина) //Творчество И. А. Бунина и русская литература XIX-XX веков: Мат. науч.-практ. Всерос. конф. 16-17 октября 1997 г. - Белгород: Издательство Белгородского университета, 1998. - 250 с.
2. Блаженной памяти Старец Паисий Святогорец. Слова. Т.1: С болью и любовью о современном человеке. М.: Издательский дом «Святая Гора», 2008. - 412 с.
3. Меркулов П. А. Духовно-нравственная культура в контексте реализации государственной молодежной политики //Вестник Орловского

государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2014. №6 (41). С. 121 - 123.

4. Митин А. А. Исследования молодёжной проблематики в современной России: рецепция зарубежных теоретико-концептуальных подходов //Вестник КемГУ. 2015. №4-2 (64). С.141 - 146.

5. Оришев А. Б. Религиозная мобильность в Европе: из христианства в ислам //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. №8-5. С. 959 - 963.

6. Пресс-выпуск ВЦИОМ №3405 от 25.06.2017 «Даешь молодежь!» - Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=11628>

7. Сурова Н. Ю. Православная Россия – единая Россия: социальные инициативы в образовании молодежи// Государство, общество, церковь в истории России XX века: Материалы X Международной науч. конференции. – Иваново: Ивановский гос. ун-т, 2011. Ч. 2. - 659 с.

8. Харисова З. Г. Молодежная политика в современной России //Вестник науки и образования. 2018. №5 (41). С.39 - 41.

### References

1. Atamanova E. T. I. A. Bunin i V. A. Zhukovskij (K probleme reminiscencij v tvorchestve I. A. Bunina) //Tvorchestvo I. A. Bunina i russkaya literatura XIX-XX vekov: Mat. nauch.-prakt. Vseros. konf. 16-17 oktyabrya 1997 g. - Belgorod: Izdatel'stvo Belgorodskogo universiteta, 1998. 250 s.

2. Blazhennoj pamyati Starec Paisij Svyatogorec. Slova. T.1: S bol'yu i lyubov'yu o sovremennom cheloveke. M.: Izdatel'skij dom «Svyataya Gora», 2008. 412 s.

3. Merkulov P. A. Duhovno-nravstvennaya kul'tura v kontekste realizacii gosudarstvennoj molodezhnoj politiki //Vestnik Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Novye gumanitarnye issledovaniya. 2014. №6 (41). S. 121 - 123.

4. Mitin A. A. Issledovaniya molodyozhnoj problematiki v sovremennoj Rossii: recepciya zarubezhnyh teoretiko-konceptual'nyh podhodov //Vestnik KemGU. 2015. №4-2 (64). S.141 - 146.
5. Orishev A. B. Religioznaya mobil'nost' v Evrope: iz hristianstva v islam //Mezhdunarodnyj zhurnal prikladnyh i fundamental'nyh issledovanij. 2015. №8-5. S. 959 - 963.
6. Press-vypusk VCIOM №3405 ot 25.06.2017 «Daesh' molodezh'!» - Rezhim dostupa: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=11628>
7. Surova N. YU. Pravoslavnaya Rossiya – edinaya Rossiya: social'nye iniciativy v obrazovanii molodezhi// Gosudarstvo, obshchestvo, cerkov' v istorii Rossii XX veka: Materialy X Mezhdunarodnoj nauch. konferencii. – Ivanovo: Ivanovskij gos. un-t, 2011. CH. 2. 659 s.
8. Harisova Z. G. Molodezhnaya politika v sovremennoj Rossii //Vestnik nauki i obrazovaniya. 2018. №5 (41). S.39 - 41.