

УДК 378.147:372.881.161.1

**Садыкова Руна Ханифовна,**

Кандидат филологических наук, доцент,

Московский педагогический государственный университет

e-mail: runasady@yandex.ru

## **ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ПУБЛИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ФУНКЦИОНАЛЬНОМ АСПЕКТЕ**

В центре внимания статьи лежит разработка основных принципов и подходов, связанных с организацией публикационной активности студентов выпускного курса магистратуры. Исследовательская работа студентов-магистрантов заканчивается оформлением ее результатов в форме выпускной квалификационной работы. На основе этой работы мы предлагаем студентам написать научную статью, т. к. это дает возможность рассказать о своих исследованиях широкой аудитории. Для магистрантов — иностранных студентов существуют определенные трудности при написании такой работы, поэтому с ними проводятся практические занятия, включающие необходимый учебный материал по оформлению, содержанию и видам публикаций в ведущих российских научных журналах. Данная статья посвящена описанию конкретных шагов и этапов этой работы в иностранной аудитории.

**Ключевые слова:** статья, логичность, гипотеза, аннотация, публикация, научное исследование.

**Sadykova Runa Khanifovna,**

Candidate of Pedagogical Sciences,

Moscow Pedagogical university

e-mail: runasady@yandex.ru

## **STUDYING THE BASIC PRINCIPLES OF THE PUBLISHING INFRASTRUCTURE IN A FUNCTIONAL ASPECT**

The focus is on the development of basic principles and approaches related to the organization of publication activity of graduate students. The research work of undergraduates ends with the registration of its results in the form of a final qualifying work. Based on this work, we offer students to write a scientific article, because this is an opportunity to tell about their research to a wide audience. For undergraduates — foreign students, there are certain difficulties in writing such a work, therefore, practical classes are conducted with them, including the necessary educational material on the design, content and types of publications in leading Russian scientific journals. This article is

devoted to the description of specific steps and stages of this work in a foreign audience.

**Keywords:** article, consistency, hypothesis, abstract, publication, scientific research.

Современные условия преподавания связаны с одной из важных задач современного российского университета — рост исследовательской, а значит, и публикационной активности, увеличение числа работ, в том числе и студенческих, размещенных в ведущих научных изданиях. Одним из направлений курса «Русское академическое письмо», входящего в программу филологического факультета, является обучение магистрантов — иностранных студентов — правильному оформлению выпускной квалификационной работы и создание на ее основе научно-исследовательских публикаций для последующего их опубликования в научных журналах. Необходимость и важность составления студентом портфолио, состоящего из научных публикаций, увеличивает его шансы для продолжения образования в аспирантуре, получения грантов, а также возможность зарекомендовать себя в мире науки. Необходимость подготовки студентов к этой важной работе — написанию статьи с целью ее дальнейшей публикации — содержит ряд последовательно выполняемых задач:

1. Ознакомление с ведущими изданиями в данной области знаний.
2. Включение в работу информации о сущности цифровой медиасреды и базах данных, а также создание уникальных авторских идентификаторов (ORCID, ResearcherID, Author Identifier).
3. Обучение студентов работе с зарубежными базами данных и базой данных РИНЦ.
4. Изучение основных компонентов, составляющих текст научной публикации.

## 5. Обучение системному и логичному составлению аннотации к тексту статьи.

Таким образом, круг изучаемых вопросов достаточно широк, но мы в данной статье рассмотрим подробнее пункт, представляющий обучение написанию научной статьи на основе выпускной квалификационной работы.

Собственно работа над структурой публикации включает:

### 1. Изучение основных компонентов научной статьи.

Формулирование целей и задач исследования. Цель — тот результат, к которому стремится исследователь (описание явления, изучение его характеристик, выявления закономерностей и т. д.). Задачи — последовательное решение для достижения конечной цели исследования. Для студентов-иностранцев зачастую довольно сложно сформулировать задачи и описать их научным стилем. Поэтому необходимо определить строгую закономерность и обоснованность каждой из задач. В зависимости от поставленных задач во многом определяется сама структура и поэтапное выполнение исследовательской работы. От того, насколько конкретно и точно будут сформулированы задачи, во много зависит результат проведенной работы. С этой целью студентам предлагается ознакомиться с примерами задач из различных научных работ, сделать их сравнительный анализ, проанализировать содержание и структуру.

Следующий важный момент, который в большей степени касается написания более объемной научной работы, чем публикация, но тем не менее составляющий одно из направлений правильного оформления научного исследования — формулирование рабочей гипотезы. Опираясь на образное определение В. А. Лекаха «Рабочая гипотеза содержит идею решения, но не его механизм. Проектор освещает путь, но не сообщает, каким образом этот путь должен быть пройден. Тем не менее, если идея решения определена, вероятность успеха значительно возрастает» [2, с.

89], формируется гипотеза исследования и ее обоснование, в основе которого лежат научные факты, непосредственно связанные с темой публикации. Студентам-иностранцам предлагается использовать клишированные обороты, свойственные научному стилю: *обосновать...*, *проанализировать...*, *следовать эксперименту...* и т. п.

Студентам объясняется тот факт, что гипотеза должна отвечать следующим требованиям: а) она должна быть единственным аналогом данного процесса, явления; б) она должна давать объяснение как можно большему числу связанных с этим явлением обстоятельств; в) она должна быть способной предсказывать новые явления, не входящие в число тех, на основе которых она строилась [1]. Гипотезу необходимо проверять на ее «работоспособность». В данном случае выбор невелик, так как гипотезы проверяются всего лишь двумя способами: 1) на теоретическом уровне (с помощью анализа уже имеющихся у исследователя знаний по конкретному вопросу); 2) на практическом уровне (при помощи экспериментов, наблюдений и т. д.). Таким образом, определяются основные параметры, соблюдение которых определяет правильность формирования рабочей гипотезы: выявление некоторой группы фактов, не укладывающихся в давно известные теории, нуждающиеся в объяснении новым предположением; формулировка гипотезы, призванной объяснить обнаруженные факты; исследование обозначенного предположения и выделение из него всевозможных следствий; и очень важное условие — сравнение следствий гипотезы с существующими научными открытиями [5]. Возможные варианты расположения частей гипотезы — сначала идет обуславливающая часть, а потом результирующая или наоборот — результат, потом способы его достижения.

Студентам дается задание на выявление соответствия требованиям к гипотезе по содержательным характеристикам и характеру расположения ее частей на примере отрывков из научных работ. Далее предлагается

проанализировать гипотезу, составленную с ошибками — необходимо обнаружить и исправить допущенные ошибки в структуре и оформлении.

2. Составление плана научной публикации. На этом этапе работы необходимо четко следовать целям и поставленным задачам конкретного исследования. В данном случае план может опираться на одно или несколько направлений квалификационной работы магистранта — основы большого исследования и возможных частных решений некоторых его задач. Четкость структуры, определенная планом, решает многие проблемные моменты. Поэтому студентам предлагается следовать такому плану: введение в тему исследования — постановка целей и задач, формулирование гипотезы — аналитическая часть — выводы.

3. Еще одним из важных составляющих изложения результатов проведенного исследования, отраженных в публикации, это его логичность. Логичность определяется, в первую очередь, как «наличие смысла связей между последовательными единицами (блоками) текста» [3]. Одно из практических занятий со магистрантами-иностранцами посвящено разбору этого понятия и формированию навыка логического рассуждения. Так объясняется, что научное изложение должно быть полностью подчинено законам логики, которые представляют собой, во-первых, соблюдение жесткой последовательности изложения, т. е. не допускается перескакивание с одной мысли на другую; во-вторых, необходимо следить за тем, чтобы одно использованное в тексте научное положение противоречило другим, в-третьих, необходимо придерживаться какой-либо одной точки зрения, одного научного направления (конечно, не в тех случаях, если идет сравнительный анализ различных научных школ), каждое последующее утверждение должно вытекать из предыдущего; в-четвертых, все представленные выводы должны быть обоснованы, иметь серьезную доказательную базу.

Необходимо акцентировать внимание студентов на том, что любое научное исследование строится по определенной логической схеме. Частные случаи, необходимые для соответствия требования логичности: используются указательные местоимения *тот, этот*; употребляются наречия *сначала, далее, потом*, которые указывают на последовательность рассуждения; используются вводные слова *следовательно, во-вторых, наконец, таким образом*, выражающие отношение между частями высказывания; употребляются пояснительные союзы *так как, потому что, чтобы*, а также конструкции и обороты связи: *теперь перейдем к рассмотрению вопроса, далее отметим* и под.

4. Обучение составлению аннотации так же является важным моментом при подготовке публикации. Аннотация к научной статье — обязательное краткое содержание и характеристика публикации [4]. При оформлении аннотации используются клишированные обороты типа *в данной статье рассматривается проблема... обосновывается идея о том, что... прослеживается... в статье затрагивается тема...* и под. Аннотация составляется по уже написанной статье и представляет краткое описание ее содержания. Пример информационной аннотации, составленной магистрантом 2 года обучения по предложенной статье из научного сборника:

Аннотация к статье «Москвоведение в курсе обучения русскому языку как иностранному». Актуальность исследуемой темы заключается в задаче смягчить стресс и не только познакомить новых иностранных студентов с университетом, общежитием, но и с городом, в котором им предстоит длительное время жить и учиться. Автор считает, что существует тесная связь обучения языку с культурой страны, ее историей. Следовательно, он успешно показывает, как познакомить студентов из других стран и культур с Россией и русской культурой с помощью языка. Статья написана научным языком. В ней приведены полезные и подробные примеры заданий по различным направлениям формирования речевой деятельности. Статья полезна для тех, кто занимается преподаванием в международных университетах.

5. Формулирование выводов — важный этап проделанной работы, при работе над которым студенты очень часто сталкиваются с

объективными трудностями — что включать в выводы? Как их правильно оформлять? Рекомендуемый студентам алгоритм формирования выводов: 1) написать небольшое вступление, содержащее рассуждения и обобщения на тему статьи; 2) в тезисном порядке определить решение поставленных задач; 3) указать, каким образом была достигнута поставленная цель и подтвердилась ли гипотеза исследования. Студентам предлагается практическая работа по сравнительному анализу нескольких заключительных выводов из научных работ.

Написание студентами-магистрантами научной статьи формирует и совершенствует их навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, позволяет им решать актуальные практические задачи. Кроме того, у студентов появляется опыт проведения анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования и самостоятельно проведенного исследования по выбранной проблематике. Важна и мотивационная составляющая этого процесса — таким образом прививается интерес к научной деятельности и вырабатывается умение систематизировать и анализировать материалы, полученные в ходе исследования. Кроме того, публикация результатов исследования в серьезном научном журнале подтверждает их важность и актуальность, что также является серьезной мотивационной составляющей для дальнейшей работы в данном научном направлении.

### **Список литературы**

1. Демидов И. В. Логика: учебное пособие для юридических вузов. — М.: Юриспруденция, 2000. — 208 с.
2. Леках В.А. Больные вопросы современной онкологии и новые подходы к лечению онкологических заболеваний. — М.: Либроком, 2011. — 368 с.

3. Научный стиль. [Электронный ресурс]. // Myfilology.ru – информационный филологический ресурс: — URL: <https://myfilology.ru//145/osobennosti-funktsionalnykh-stilei-russkogo-iazyka/nauchnyi-stil/> (дата обращения: 16.07.2022).

4. Примеры оформления научных статей и материалов. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sibac.info/primery-annotacii> (дата обращения: 17.07.2022).

5. Требования к оформлению дипломных и курсовых работ. [Электронный ресурс]. — URL: <https://allingvo.ru/plumbing/rekomendacii-raboty-nad-shkolnym-issledovaniem-i-proektom-primery-gipotez/> (дата обращения: 16.07.2022).

### References

1. Demidov I. V. Logika: учебное пособие для юридических вузов. Moscow, YUrisprudenciya, 2000. — 208 p.

2. Lekah V.A. Bol'nye voprosy sovremennoj onkologii i novye podhody k lecheniyu onkologicheskikh zabolevanij. Moscow, Librokom, 2011. — 368 p.

3. Nauchnyj stil'. Myfilology.ru – informacionnyj filologicheskij resurs : [Elektronnyj resurs]. URL: <https://myfilology.ru//145/osobennosti-funktsionalnykh-stilei-russkogo-iazyka/nauchnyi-stil/> (accessed: July 16, 2022).

4. Primery oformleniya nauchnyh statej i materialov. [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://sibac.info/primery-annotacii> (accessed: July 17, 2022).

5. Trebovaniya k oformleniyu diplomnyh i kursovyh rabot. [Elektronnyj resurs]. — URL: <https://allingvo.ru/plumbing/rekomendacii-raboty-nad-shkolnym-issledovaniem-i-proektom-primery-gipotez/> (accessed: July 16, 2022).