

**УДК 159.99**

**Бобровникова Наталия Сергеевна,**  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический  
университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула,  
e-mail: vicious.angei@yadex.ru

## **ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ\***

*\* Статья выполнена при финансовой поддержке  
гранта Правительства Тульской области договор №  
155 от 28.12.2024 по теме: «Информационно-психологическая  
безопасность несовершеннолетних:  
профилактика кибербуллинга в современной  
образовательной среде»*

В статье определена сущность информационно-психологической безопасности, понимаемой как сложное образование, определяющее такой способ организации и развития жизнедеятельности, при котором личность способна защитить себя как объект информационного воздействия и не способна оказывать целенаправленные негативные информационные воздействия на других субъектов информационных отношений. Проанализированы понятия «безопасность», «личность», «информационная опасность», «информационная безопасность» и др.

**Ключевые слова:** безопасность, информация, личность, информационно-психологическая безопасность, общество.

**Bobrovnikova Natalia Sergeevna,**  
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University, Tula,  
e-mail: vicious.angei@yadex.ru

## **INFORMATIONAL-PSYCHOLOGICAL SECURITY OF THE PERSON \***

*\* The article was carried out with the financial support of the grant of the  
Government of the Tula region agreement № 155 from 28.12.2024 on the topic:  
'Information-psychological safety of minors: prevention of cyberbullying in the  
modern educational environment'*

The article defines the essence of information-psychological security, understood as a complex formation that determines such a way of organizing and developing life activities in which the person is able to protect himself as an object of information influence and is not able to exert targeted negative information influences on other subjects of information relations. The concepts of "security", "personality", "information danger", "information security", etc. are analyzed.

**Keywords:** security, information, personality, information-psychological security, society.

В России долгое время безопасность была приоритетом, монополией политического руководства. Поэтому важным событием стало принятие в 1992 году Закона РФ «О безопасности» (ФЗ № 2446-1 от 5 марта 1992 г.), где впервые определено, что безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Личность стала главным объектом безопасности. А безопасность личности – направлением целенаправленной деятельности государственных и негосударственных институтов, граждан.

В «Большом толковом словаре русского языка» безопасность определяется как отсутствие опасности, угрозы, безвредность, а опасность – угроза бедствия, несчастия, катастрофы. При этом понятие «чрезмерная опасность» раскрывается в следующем контексте: безопасность – свойство реальных процессов и систем, содержащих источники угрозы и их возможные жертвы, сохранять состояние с приемлемой возможностью причиненного ущерба от происшествий [1].

Одним из родоначальников определения личности принято считать Г. Олпорта. Предложив около 50 определений, он в 1937 г. остановился на том, что личность – это динамическая организация в человеке тех психических и физиологических систем, которые определяют его мышление и поведение. По нашему мнению, многообразие дефиниций понятия «личность» обусловлено множеством структурообразующих компонентов личности и сложностью установления связей между ними. Очевидно, все многообразие точек зрения по теории личности можно свести к следующим трем, которые представляют собой разные варианты соотношения биопсихосоциального в структуре личности. Первая точка зрения включает позиции тех исследователей, которые считают понятия

«сущность человека» и «личность» тождественными (А.Г. Мысливченко, П.Е. Кряжев). Вторая точка зрения заключается в том, что личность – это интеграция биологического и социального (К.К. Платонов, Б.Д. Парыгин). Третья точка зрения объединяет мнения тех авторов, которые рассматривают сущность человека как общественно-природный фактор его развития, а личность – как систему его устойчивых качеств, свойств, реализуемых в социальных связях, социальных институтах, культуре, более широко – в социальной жизни (Б.Г. Ананьев, Е. Ануфриев, Л.П. Буева, И.С. Кон, Ю.В. Сычев, В.Ф. Сержантов, А.Г. Спиркин, А.Г. Эфендиев, В.А. Петровский) [2].

Личность – это продукт существования человека; носитель совокупности социально значимых черт и психических свойств, сложившихся в процессе онтогенеза и определяющих поведение индивида как сознательного субъекта деятельности и общественных отношений [3].

Информация существует в бесчисленном множестве описаний конкретных материальных и нематериальных форм, объектов, процессов. Специалисты классифицируют информацию по разным основаниям:

- форме (дискретная или непрерывная);
- области возникновения (элементарная (механическая), биологическая, социальная),
- способу передачи и восприятия (визуальная, аудиальная, тактильная, органолептическая, машинная),
- общественному назначению (личная, массовая, специальная),
- способам кодирования (символьная, текстовая, графическая).

Мы предлагаем рассматривать информацию как смысловой, содержательный аспект сигналов, зарегистрированных и преобразованных субъектом в известные понятия. Обобщая изложенное, отметим, что философский аспект информационно-психологической безопасности личности состоит в мировоззренческом осознании личностью состояния

защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей и угроз, а также социальных практиках безопасного поведения [9].

Формирование информационно-психологической безопасности личности опирается на следующие принципы:

1) центрации, обуславливающий создание комплекса правовых и нравственных норм, общественных институтов и организаций, обеспечивающих состояние защищенности личности от многообразных информационных воздействий, а также адекватной системы ее отношений к окружающему миру и самой себе;

2) легитимизации, обеспечивающий процессу формирования информационно-психологической безопасности личности общественное признание и предполагающий создание психологических механизмов (само)регуляции;

3) имплицитности, предусматривающий разработку механизмов психологической защиты, обеспечивающих защищенность сознания от негативных информационных воздействий;

4) амплификации, обуславливающий расширение информированности личности об информационно-психологических опасностях и угрозах, а также формирование и поддержание устойчивой направленности на освоение механизмов информационно-психологической самозащиты [2].

Потребность в безопасности – одна из базовых потребностей личности, связанная с отсутствием опасности и риска. Сигналом опасности для человека служит страх. Опыт успешного избегания опасности, с одной стороны, позволяет активно действовать в опасном мире, но, с другой, - притупляет эмоцию страха до такой степени, что человек начинает пренебрегать реальной опасностью. Многие страхи являются результатом особой формы научения (социальное заимствование). Мощнейшим

фактором социального заимствования являются средства массовой коммуникации, которые для привлечения аудитории используют эмоцию страха перед реальными, а нередко вымышленными опасностями. В такой ситуации вступает в действие «эффект заражения», свойственный для толпы (хотя эта толпа и виртуальна), который нарушает процесс восприятия риска [10].

Нормативно-правовое обеспечение информационно-психологической безопасности личности отражено в «Доктрине информационной безопасности Российской Федерации» (2000 г.), ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (2006 г.), «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации» (2008 г.) и определяет социальное и индивидуально-личностное направления формирования, функционирования и развития информационно-психологической безопасности личности.

Информационная опасность — это реальное информационное воздействие на личность, общество и государство в интересах определенных политических и социальных сил, направленных на деформацию развития общества, организации, личности. Информационная безопасность - защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры [8].

Направления информационной безопасности:

- защита информации (обеспечение безопасности информации или парирование угроз информационной инфраструктуре и информационным ресурсам);
- информационно-психологическая безопасность (создает условия для обеспечения психического здоровья отдельной личности и населения

страны в целом, надежного функционирования государственных и общественных институтов, а также формирования индивидуального, группового и массового сознания, нацеленного на прогрессивное развитие общества) [4].

Объекты информационной безопасности:

- личность (ее права и свободы);
- общество (его материальные и духовные ценности);
- государство (его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность, экономика, военное дело и т. д.) [5].

Информационная безопасность личности - состояние человека, в котором его личности не может быть нанесен существенный ущерб путем оказания воздействия на окружающее информационное пространство.

Информационная безопасность общества - состояние общества, в котором ему не может быть нанесен существенный ущерб путем воздействия на его информационную сферу. В ее основе - безопасность индивидуального, группового и массового сознания граждан при наличии информационно-психологических угроз, действие которых может вызывать психоэмоциональную и социально-психологическую напряженность, искажение нравственных критериев и норм, морально-политическую дезориентацию, неадекватное поведение отдельных лиц, групп и масс людей.

Информационная безопасность государства - состояние государства, в котором ему не может быть нанесен существенный ущерб путем оказания воздействия на его информационную сферу. Обеспечение информационной безопасности государства неразрывно связано с обеспечением национальной безопасности.

Информация и информационные технологии могут выступать в качестве объектов угроз, что порождает проблему информационной безопасности. Информационная угроза рассматривается как угроза объекту

путем оказания воздействия на его информационную сферу. Информационной безопасностью является защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры. Основными направлениями информационной безопасности являются: защита информации и информационно-психологическая безопасность [7].

Информационно-психологическая безопасность личности – сложное образование, определяющее такой способ организации и развития жизнедеятельности, при котором личность способна защитить себя как объект информационного воздействия и не способна оказывать целенаправленные негативные информационные воздействия на других субъектов информационных отношений. Критериями информационно-психологической безопасности личности являются:

1) доступность (возможность реализовывать информационные права и свободы);

2) пертинентность (содержание информационных потребностей и степень их удовлетворения; интерес к различным источникам информации и связанные с ними ожидания);

3) ценность (осознание влияния информационных процессов и технологий на развитие личности, общества и биосферы; информированность об информационно-психологических опасностях и угрозах; признание приоритета информационно-психологической безопасности личности в процессе информационной безопасности; устойчивая направленность на освоение механизмов информационно-психологической самозащиты; отношение индивида к личной безопасности как к общественному благу);

4) адекватность (целостное представление об информационной сфере деятельности; способность давать субъективную когнитивно-эмоциональную оценку ситуации как потенциально опасной; информационно-компьютерная грамотность);

5) защищенность (освоение механизмов противодействия негативным информационным воздействиям).

### **Список литературы**

1. Дьяченко Н. Н. Дискредитация как форма противодействия криминальной среды деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по выявлению и раскрытию преступлений // Научный портал МВД России. 2021. № 4. С. 63-68.

2. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность: кол. монография / под ред. И.Ф. Кефели, Р.М. Юсупова. СПб.: ИД «Петрополис», 2020. – 300 с.

3. Кабардов М.К., д.псих.н., профессор, заместитель директора ФГНУ «Психологический институт» РАО, г. Москва, 2020 – 288с.

4. Лунев А.Н., Пугачева Н.Б., Стуколова Л.З. Информационно-психологическая безопасности личности: сущностная характеристика// Современные проблемы науки и образования. 2022. № 1.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=11882>

5. Мизулина Е. М. Мониторинг распространения деструктивного контента в интернет-среде : доклад на дискуссионной экспертной площадке «Противодействие деструктивной пропаганде среди молодежи в интернет-среде» (1 июля 2021 г.). - М. : МГЮА им. О. Е. Кутафина, 2021.

6. Не допустить ненависти и вражды. Начальник Главного управления по противодействию экстремизму МВД России генерал-майор полиции Олег Ильиных // Полиция России. 2020. № 9. С. 10-14.



7. Смирнов А. А. Организация контрпропаганды в области борьбы с терроризмом и экстремизмом: науч.-практ. пособие / под ред. А. П. Новикова. - М.: АТЦ СНГ, 2020.

8. Теория и практика информационного противодействия экстремистской и террористической деятельности: монография / Сундиев И. Ю., Смирнов А. А., Кундетов А. И., Федотов В. П. - М. ; Вологда : ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021.

9. Тимонин А.И., д.п.н., профессор, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», г. Кострома, 2020 – 266с.

10. Шергин А. П. Концептуальные основы админи-стративно-деликтного права // Научный портал МВД России. 2020. № 1. С. 14-22.

## References

1. D'yachenko N. N. Diskreditaciya kak forma protivodejstviya kriminal'noj sredy deyatel'nosti organov vnutrennih del Rossijskoj Federacii po vyuyavleniyu i raskrytiyu prestuplenij // Nauchnyj portal MVD Rossii. 2021. № 4. S. 63-68.

2. Informacionno-psihologicheskaya i kognitivnaya bezopasnost': kol. monografiya / pod red. I.F. Kefeli, R.M. Yusupova. SPb.: ID «Petropolis», 2020. – 300 s.

3. Kabardov M.K., d.pskh.n., professor, zamestitel' direktora FGNU «Psihologicheskij institut» RAO, g. Moskva, 2020 – 288s.

4. Lunev A.N., Pugacheva N.B., Stukolova L.Z. Informacionno-psihologicheskaya bezopasnosti lichnosti: sushchnostnaya harakteristika// Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. 2022. № 1.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=11882>

5. Mizulina E. M. Monitoring rasprostraneniya destruktivnogo kontenta v internet-srede : doklad na diskussionnoj ekspertnoj ploshchadke

«Protivodejstvie destruktivnoj propagande sredi molodezhi v internet-srede» (1 iyulya 2021 g.). - M. : MGYuA im. O. E. Kutafina, 2021.

6. Ne dopustit' nenasivisti i vrazhdy. Nachal'nik Glavnogo upravleniya po protivodejstviyu ekstremizmu MVD Rossii general-major policii Oleg Il'inyh // Policiya Rossii. 2020. № 9. S. 10-14.

7. Smirnov A. A. Organizatsiya kontrpropagandy v oblasti bor'by s terrorizmom i ekstremizmom: nauch.-prakt. posobie / pod red. A. P. Novikova. - M.: ATC SNG, 2020.

8. Teoriya i praktika informacionnogo protivodejstviya ekstremistskoj i terroristicheskoy deyatel'nosti: monografiya / Sundiev I. Yu., Smirnov A. A., Kundetov A. I., Fedotov V. P. - M. ; Vologda : FGKU «VNII MVD Rossii», 2021.

9. Timonin A.I., d.p.n., professor, direktor Instituta pedagogiki i psihologii FGBOU VPO «Kostromskoj gosudarstvennyj universitet im. N.A. Nekrasova», g. Kostroma, 2020 – 266s.

10. Shergin A. P. Konceptual'nye osnovy admini-strativno-deliktnogo prava // Nauchnyj portal MVD Rossii. 2020. № 1. S. 14-22.